

**Материалы для студентов 4 курса по МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания**

1. Задачи обучения грамоте. Характеристика современного звукового аналитико-синтетического метода. Прием анализа и синтеза.
2. На примере конспекта урока обучения грамоте покажите приемы анализа и синтеза при знакомстве с новым звуком и буквой (тема по выбору)
3. Задачи подготовительного периода обучения грамоте. Виды работ. Структура уроков на безбуквенной и 2 ступени обучения грамоте.
4. На примере фрагмента урока обучения чтению на подготовительном этапе обучения грамоте (безбуквенная ступень) показать, с помощью каких приемов решаются задачи.
5. Задачи основного периода обучения грамоте. Овладение приемами чтения. Приемы работы по слоговой таблице, чтение столбиков слов в азбуке, связных текстов. Словозвуковой анализ.
6. Покажите приемы работы по слоговой таблице, чтение столбиков слов, текстов, используя материал азбуки.
7. Виды работы в основной период обучения грамоте. Особенности работы с йотированными буквами. Требования к знаниям, умениям и навыкам к концу основного периода.
8. Проанализируйте конспект урока: обучение грамоте на основном этапе; объяснение нового материала при изучении букв е, ё, ю, я (по выбору).
9. Методы обучения первоначальному письму. Цели и задачи. Основные методические приемы обучения письму. Передовой опыт в обучении первоначальному письму (Е.Н. Потапова, В.А. Илюхина).
10. Проанализируйте конспект урока обучения письму на основном этапе обучения грамоте.
11. Задачи уроков чтения. Характеристика навыков чтения (правильность, беглость, сознательность, выразительность). Система обучения оптимальному чтению В.Н. Зайцева.
12. Покажите на примере урока литературного чтения использование приемов формирования навыка чтения; проанализируйте конспект урока (по выбору класс, жанр произведения)
13. Основные этапы работы над произведением. Приемы работы на каждом этапе.
14. На примере конспектов урока литературного чтения охарактеризуйте задачи и приемы работы на каждом этапе (произведение, жанр на выбор).
15. Особенности работы над художественным рассказом.
16. Проанализируйте конспект урока по изучению художественного рассказа (произведение по выбору).
17. Особенности работы над сказкой. Методика чтения сказок.
18. Проанализируйте конспект урока в соответствии с требованиями методики изучения сказок (тема по выбору).
19. Особенности чтения басен в начальной школе (2-4 классы).

20. Проанализируйте конспект урока литературного чтения с учетом методики изучения басен (тема по выбору).

21. Методика чтения эпических и лирических стихотворений в начальной школе.

22. Проанализируйте конспект урока литературного чтения в соответствии с требованиями к изучению лирических стихотворений (по выбору)

23. Работа по развитию речи на уроках чтения. Словарная работа. Составление плана. Различные виды пересказа. Методика обучения устному пересказу, иллюстрированию.

24. На примере конспекта литературного чтения покажите использование приемов проведения словарной работы, обучение сжато-пересказу, словесному иллюстрированию.

25. Задачи обучения грамматике и правописанию в начальной школе.

Организация работы над грамматическим понятием.

26. Проанализируйте конспект урока русского языка (объяснение и закрепление): 1) покажите комплексное использование современных методов и приемов обучения русскому языку в начальных классах; 2) аргументируйте организацию работы над грамматическим понятием.

27. Уроки грамматики и правописания. Основные требования к уроку русского языка.

28. Проанализируйте конспект урока русского языка, прокомментируйте, какие требования к современному уроку русского языка реализованы (по выбору студента)

29. Методика обучения орфографии. Понятие об орфограмме. Виды орфограмм. Приемы работы над орфографической зоркостью.

30. Проанализируйте фрагмент урока по теме (выбор студента) «Работа над орфографическим правилом» (объяснение и закрепление).

31. Орфографическое правило, работа над правилом. Виды орфографических упражнений. Методы и приемы обучения орфографии.

32. Проанализируйте урок русского языка (орфографические упражнения при закреплении правила). По выбору студента.

33. Методика изучения основ фонетики и графики.

34. Проанализируйте конспект урока, укажите методы и приемы по ознакомлению со звуками и буквами (согласные звонкие и глухие, твердые и мягкие) или выберите самостоятельно тему по разделу «Звуки и буквы», покажите разнообразие фонетических упражнений.

35. Методика формирования грамматических понятий. Грамматические упражнения. Виды грамматического разбора.

36. Проанализируйте конспект урока по формированию грамматического понятия (по выбору); работа над грамматическим понятием; грамматический разбор упражнения аналитического характера (на примерах)

37. Система изучения морфемного состава слова. Содержание и методика работы над частями слова. Разнообразие морфологических упражнений.

38. Проанализируйте конспект урока русского языка по разделу «Состав слова» (объяснение и закрепление нового материала) 3 класс.

39. Система изучения имен существительных. Род имен существительных, число, склонение. Разнообразие морфологических упражнений (2-4 кл.)

40. Проанализируйте конспект урока русского языка по разделу «Имя существительное» (объяснение и закрепление материала), какие методы, приемы, упражнения использованы, определите методическую цель предложенных упражнений.

41. Система изучения имен прилагательных (2-4 кл.)

42. Проанализируйте конспект урока русского языка по разделу «Имя прилагательное». Какие эффективные методы, приемы, упражнения при объяснении и закреплении использованы.

43. Система работы над глаголом (2-4 кл.)

44. Проанализируйте конспект урока русского языка по разделу «Глагол» (объяснение и закрепление материала), какие эффективные методы и приемы использованы.

45. Методика работы над элементами синтаксиса. Методика работы над словосочетанием и предложением. Ознакомление с пунктуацией.

46. Проанализируйте конспект урока русского языка по разделу «Синтаксис». Какие эффективные методы и приемы, упражнения использованы.

47. Изучение темы «Текст. Типы текстов». Методика знакомства с понятием «текст» в начальной школе. Организация усвоения младшими школьниками существенных признаков текстов разных видов.

48. Проанализируйте конспект урока русского языка по разделу «Развитие речи». Какие эффективные методы и приемы, упражнения использованы.

49. Упражнения коммуникативного характера в начальной школе. Изложения и сочинения как речевые упражнения комплексного характера.

50. Проанализируйте конспект урока русского языка по разделу «Развитие речи». Какие эффективные упражнения использованы.

51. Речевые умения младших школьников. Задачи и пути развития речи младших школьников. Формирование речевых умений как задача речевой работы. Общая характеристика речевых умений. Требования к речи учащихся.

52. Проанализируйте конспект урока русского языка по разделу «Развитие речи». Какие речевые умения формируются на уроке.